

令和4年度 教育課程編成委員会 議事録（1回目）

実施日：令和4年6月14日（火）13：30～16：30

（理容科に対する質疑 13時30分～15時00分、美容科に対する質疑 15時00分～16時30分）

場 所：学校法人 愛知理容学園 アリアーレビューティィー専門学校 2階 A 教室

出席者：委員 池山英一（アリアーレビューティィー専門学校 校長）
伊藤広昭（学校法人 菊武学園 菊華高等学校 教頭）
富田 守（㈱さんぽう 名古屋支社 経営企画グループリーダー）
香村恭子（セントラルジャパン日本語学校 校長）
高木義仁（職業訓練法人 愛知県理容美容協会 前会長）
山口 孝（アリアーレビューティィー専門学校 広報主任）
森山郁子（アリアーレビューティィー専門学校 教務主任）
高橋秀典（アリアーレビューティィー専門学校 美容科チーフ）

欠席者：委員 なし

順不同

委員会次第（概要）

- （1）開会
- （2）学校長挨拶
- （3）理容・美容業界に関するデータ紹介
- （4）令和3年度自己評価の報告
- （5）その他意見交換

各評価委員から、自己点検・評価報告に対する質疑、ご意見等を頂いた。
（詳細は後記のとおり）

- （6）閉会

終わりに、校長から令和4年度は第2回目を令和4年11月～12月に行う予定である旨の報告。また校長より各委員へ貴重なご意見に対するお礼の挨拶。

質疑・討議及び意見交換について

職業実践専門課程の運営をする上で、それに相応しい教育に関する質疑を含め、当

校に対しての要望、意見等を頂いた。

[各評価委員からの質疑・ご意見等及び当校からの回答] (順不同)

○高木義仁 委員

訪問福祉理容美容のお話がありましたが、行政側からすると、福祉行政は理容・美容一体であるという考えなので、業界としてはもっと理容・美容が近づく必要があるかと思えます。ただ、その訪問福祉を進める際に、理容と美容のすり合わせをしたことがあります。美容は 5,500 円でサービスしたらどうかという提案に対し、理容は 3,500 円でいいとサービス価格において意見が合わなかったことがありました。美容は従業員を抱えている場合が多く、3,500 円ではやっていけない。(給与だけでなく、社会保険も考えて。) 留学生の外国人美容師について意見を言うと、留学生が日本で就職してよかったと思えるような形になってほしいと思います。学校の特色化、魅力化のことですが、サロン現場としては、学校に通いながら理美容学校がベストだと思っています。だから、学校経営にとってはいいかもしれないが、ある程度の年齢を超えると、技術を学ぶのは苦しいので、1日も早く技術を学ばせてあげたい。得意なものをしぼって、若い時から学ぶのはいいのではないのでしょうか。

(学校側)：高木先生には、愛知県福祉理美容技能認定協議会など、訪問福祉のさきがけとして理容組合・美容組合以上にリードされ、アリアーレも他校よりも先に取り組むことができていることに感謝しています。現在福祉を学べる高校が海翔、高浜、宝陵、古知野高校の4校で、また総合学科として県内14校があります。これらの学校を中心に、若い皆さんに少しでも少子高齢化の中の理美容を考えるきっかけになればと思います。愛知県で通信生が一番多く生徒が通われている当校ですが、先生のお考えだと通信課程に似た形が理想の学びかもしれませぬ。美容学校の形態も多様化し、アリアーレもここで学びたいと思ってもらえるよう、工夫改善を進めていきたいと思えます。

○伊藤広昭 委員

学生募集の件ですが、弊社では現在7つのコースがあり、今年4月に学科・コースを大幅リニューアル(普通科総合・フードクリエイト・ITビジネス)しました。生徒のニーズにあった学科をいかにつくるか?コース分けをつくる基準は、生徒が興味を持つコースを作ることと同じ。これをやりたい子が来る。(フードコース

は製菓を想定) 普通科総合は1年かけて、自分はどんなことが好きか、どのように生きていくかなど、自分自身についてと将来のことを考えて、そこから2年次より「進学コース」「保育・福祉コース」「スポーツコース」「フードコース」を選択し、自分に興味ある学びを深めていきます。公立高校と同じことはしない。

(学校側) : 何のためにアリアーレは存在するのか、人々に喜んでもらえるためには、どういう経営をすればいいかを考えないと、ただ売り上げが気になり、他校が気になるだけで時代を見据えることなく、代り映えのない学校になる。アリアーレがやるべきことは何なのか、もう一度考えないといけない。理容・美容学校はアリアーレ以外にもたくさんありますし、メイクやネイルこそ、県無認可校含め、山ほどあります。その学びは本当にアリアーレがしないといけない仕事なのかが問われている感じがします。

○富田 守 委員

SNS を色々やられています、だれが発信しているのですか？学生がやられているのですか？様々な資格を取ることができるようですが、どれが人気であるとかあるのでしょうか？

(学校側) : SNS に関しては、私(山口)を中心に教職員が行っています。以前は学校から発信したモノを学生がシェア(拡散)してもらうことも行っていましたが、今は行っていません。若い力、学生らしい目線の情報を遠慮なく発案・発信して、大いに活躍してほしいし、結果として、自分たちのキャリアアップにもつながると思うので協力してほしいと思っています。アイデアや意見が活発に交わされ、今後学生の立場から見たアリアーレ広報を積極的に取り入れた、伝えたいものが伝わる魅力ある活動ができそうになるよう、学校も電子機器の整備始め、アプリを始めるベース作りをしてまいります。資格取得に関しては、学生が学びたいものを主体的に学べるよう、「公開授業」の中から、自主的に選んでもらっています。あまり授業中に、学費の中で資格取得をある意味強制的に取り入れると、学生によっては、学びたくないものを学ばなければならなかったり、資格のための授業時数を正規授業内で確保しなければならなくなり、国家試験等他に影響を及ぼしてしまいます。学費もどんどん重なっていくので、選択肢をたくさん提供し、その中で選んでもらう形が主たる資格取得方法です。

○香村恭子 委員

学生募集についてですが、今、新しいパンフレットを拝見しましたが、ふりがなは振ってありますが留学生にはわからない。敬語がわからない。留学生自身が読めるものを用意した方がいいと思います。今年度は2年コースに77名が入学してきましたが（ネパール・スリランカ中心）コロナ禍の2年前とちがうのは、大学を考えたり、国に貢献したいという声があったりしている点です。入国前の母国での面接段階で、キャリアプラン・キャリアプラスをきちんと言える子を入学させ、キャリアパスにつなげています。

(学校側)：パンフレットのアドバイスありがとうございます。留学生に関しては先ほども自己評価の中でご報告したように、9名が退学し、理由としては帰国・学費支弁不能、就労等さまざまで、遅刻・欠席の連絡から学習意欲を含め理解に戸惑う面がありました。始めから就労するための、一時しのぎ的な感覚で通っている感じを受けるときもあります。外国人美容師が始まり、美容師としての就労を目指す方もいますが、特定技能や技術・人文知識・国際業務の在留資格で就労につなげる学生もおり、理容科・美容科・トータルプログラム科のどのクラスにいても、国内での就労の可能性を提案できるように、これからも充実させていきたいと思っています。

以上

記録：山口